

Дорогие родители!

Готов ли ребенок к
новому этапу своей
жизни: к обучению в
школе?



Можно ли быть уверенным, что

- Читающий
- Знающий названия всех континентов
- Знающие названия всех машин и т.д.

НЕТ!



Успешный ученик



Успехи в учебе зависят

- От желания и умения учиться
- Умения видеть связь явлений, закономерности
- От желания разобраться, понять, почему, как, отчего...



А также:

- Ребенок должен понимать роль ученика
- Подчиняться общим школьным требованиям и требованиям учителя



- Ребенок должен уметь сосредотачиваться на достаточно продолжительное время
- Удерживать внимание, не отвлекаться
- Слушать учителя, уметь высидеть целый урок
- Находить общий язык с одноклассниками



**Только в этом случае
можно говорить о
готовности будущего
ребенка к школе**





«Адаптация» -термин ввел
А.Уберт (немецкий психолог)

«adaptatio» - прилаживание,
приспособление,
приноровление



Какой должна быть подготовка к школе?

Современные требования совершенно
другие, чем несколько лет назад.

То, что раньше изучали в 1 классе,
сегодня надо уметь еще до школы -
читать, писать, считать, отвечать на
умные вопросы



Подготовка должна быть рассчитана
именно на вашего ребенка,
учитывать индивидуальные
особенности его развития

Желательна
консультация
специалиста

Занятия дома
должны быть
систематичес-
кими
(не более 30
минут)

При любых
занятиях
избегайте
перегрузок



Советы родителям от психолога
Джеральдина Чейпи

Они помогут
наладить и
сохранить добрые
отношения с вашим
ребенком, быть с
ним настоящими
друзьями



Делать или не делать?

Делайте!

- Радуйтесь своему малышу
- Разговаривайте с ребенком заботливым, успокаивающим, ободряющим тоном
- Когда ребенок с вами разговаривает, слушайте его сочувственно и внимательно



- Установите четкие и жесткие требования к ребенку
- Будьте терпеливы
- Поощряйте в ребенке стремление задавать вопросы
- Не скучайтесь на награду: похвалу или поцелуй
- Поощряйте любопытство и воображение вашего ребенка



- Страйтесь, чтобы малыш принимал участие в ваших делах: готовил обед, пересаживал цветы и другое
- Помогите ребенку выучить его полное имя, фамилию, адрес
- Регулярно водите ребенка в библиотеку
- Будьте примером для малыша: пусть он видит, какое удовольствие вы получаете от чтения газет, журналов, книг. Играйте с ребенком в разные игры



Не делайте!

- Не перебивайте ребенка, не говорите, что вы все поняли, не отворачивайтесь, пока ребенок не закончит свой рассказ
- Не принуждайте ребенка делать то, к чему он не готов
- Не заставляйте ребенка делать что-нибудь, если он вертится, устал; занимайтесь чем-то другим



- Не требуйте сразу слишком много: пройдет немало времени, прежде чем малыш приучится самостоятельно убирать свои игрушки или приводить в порядок комнату
- Никогда не критикуйте ребенка в присутствии посторонних
- Не надо устанавливать для ребенка слишком много правил: он перестанет обращать на вас внимание



- Не перестарайтесь, доставляя ребенку слишком много стимулов или впечатлений
- Не сравнивайте вашего ребенка ни с какими другими детьми



А теперь проверьте себя



Тест для родителей

Выберите один из трех ответов:

почти всегда,
иногда,
никогда



- Нравится ли вам ваш малыш?
- Слушаете ли вы, что ребенок говорит?
- Стаетесь ли вы создать у ребенка ощущение значимости того, что он говорит?
- Поправляете ли вы речь ребенка?
- Позволяете ли вы ребенку совершать ошибки?



- Хвалите ли вы малыша, обнимаете ли его?
- Смеетесь ли вместе с малышом?
- Отводите ли вы каждый время для чтения ребенку и для бесед с ним?
- Играете ли вы с малышом в какие-либо игры?
- Поощряете ли вы ребенка в его интересах и увлечениях?



- Есть ли у ребенка дома месть, которое отведено только ему?
- Стаетесь ли вы подать ребенку пример, читая газеты, журналы и книги?
- Обсуждаете ли вы что-нибудь интересное из прочитанного вами с семьей и с ребенком?
- Стаетесь ли вы сказать все за малыша, прежде чем он успеет раскрыть рот: у зубного врача или в магазине?



- Сматрите ли вы телевизор вместе с ребенком?
- Задаете ли вы малышу вопросы о просмотренном по телевизору?
- Ограничиваете ли вы возможность ребенка смотреть телевизор?
- Есть ли у ребенка возможность проявлять свои эмоции в рамках общепринятого поведения («возиться» в играх, обнимать, тискать мягкие игрушки и т.п.)



- Стаетесь ли вы выезжать с ребенком на прогулки в лес, на озеро и т.д.
- Ходите ли вы вместе с ребенком в музей, театр и т.д.?
- Есть ли у ребенка собственные книги?



Подсчет баллов

За каждый ответ
«почти всегда» 4 балла
«иногда» - 2 балла
«никогда» - 0 .



Полученные балы сложите



Ключ:

88 баллов – здорово!

44 балла – неплохо.

Меньше 22 баллов – стоит
задуматься

